|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/Ziua**  **Dátum** | **Interval orar**  **Óra** | **Activități de învățare**  **Tanulási tevékenységek** | **Semnătura**  **Aláírás** |
| 2o2o.  o1.13-17. | 8.00-9,.00  9-1o  10,-11,30  11,30 -12,00  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése, fogadása  **ALA:**Szabad játék: a választott játékokkal, könyvtár, képek kirakósok az évszakokról  **ADP:** **Rutin** : Beszélgetőkör, Egyéni Higiénia, mozgás percek, reggelizés.  **ADE:** **DȘ**:**A.I.**Újévi Köszöntők  **DEC**:Zene audició Négy vándor jár…, új dal  DEC: Kedvenc évszakom- rajz  **-Manipulációs játék** Lottó játék: Rakd a helyére! Évszakok  **ALA: -É**pítőjátékok . .  Zene és mozgás: Hopp Júliska, hopp Mariska…  **ADP:** Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás, mese percek  **ALA**:Szabadtéri játékok: hintázás, a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-1o  1o -11,30  1130 -12  12,00-12,3o  13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása  **ALA:**Szabad játék: „Ki, mivel szeret játszani?”, műv. rajzolás, színezés szabadon,  **ADP** , rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai,  **ADE:AI:DLC:** Év múlik évet ér…-vers  **DOS:** Környezetünk védelme  **DEC**: ceruza rajz: A négy évszak  **ALA: -** Zene audició **“** Négy évszak”  **-Szerepjáték központ**: “Piknikezni megyünk”  **-Manipulációs játék központ:**Kirakó:Rakjuk össze!(M.)  **ADP:** Rutin: Rendrakás, mese percek,- Négy vándor, gyümölcs  **ALA**:Szabadtéri játékok: Gurítsd vissza a labdát!-  a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-1o.  1o.-11,30  11,3o-12,oo  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása  **ALA:**Szabad játék: - játékközpontok felfedezése, szerepjátékok-papás-mamás, főzőcske  **ADP:** Rutin: : Beszélgetőkör: Beszélj magadról, a vakációról, élményeidről  személyes higiénia, , mozgás percek, tízórai  **ADE:** **DS.**Számkörbővítés -a 7 számjegy, mese Hófehérke és a 7...  **DLC: A**notimpurile- caracteristicile  **ALA:** ,,Milyen jó együtt lenni!”  **-Szerepjáték központ**: Főzzünk teát kávét,az óvodásoknak!  **-Művészeti központ:** Rajzolgató: Próbáld ki a zsírkrétát!  **ADP**:Zene és mozgás: FEhér liliomszál. Hatan vannak, Három lábú…  ADP, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcs  **ALA**:Szabadtéri játékok: ugráló  A gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-1o.  1o.-11,30  11,3o-12,oo  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása  **ALA:**Szabad játék: „Már vártak a játékok!”- építőjátékok, asztali játékok, kirakó, memóriaj., **ADP:** Rutin:Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai  **ADE:** **DȘ:** Számkép és mennyiség megfeleltetés  **DOS:** Gyúrmázás  **ALA:** **-Manipulációs játék központ**: Szúrókázás: Milyen színű szúrókát választottál?(M.)  **-Építőjátékok központja**: Cifra palota  **-Szerepjáték központ:** Mit főzzünk ebédre?  **ADP**: Zene és mozgás: „ Cifra palota”  ADP:, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcsfogyasztás  **ALA**:Szabadtéri játékok: hinta, homokozó  A gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-9,30  9.30-10.30  10,30 -11,30  11,30 -12,00  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása fogadása  **ALA:**Szabad játék: „Játssz velem!” szerepjátékok, építőjátékok,asztali játékok,  **ADP:** Rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai  **ADE: DPM:** Ugrás a magasba, Ugorj fel! Játék Széles a Duna…  **DLC:** Mese a négy testvérről  **ALA:** ,,Játék- birodalom”  **-Manipulációs játék központ**: Gyöngyöt fűzök a barátomnak!  **-Építőjátékok központja**: Építsük meg az óvoda játszóterét!  **-Művészeti központ:** Kedvenc évszakom  **ADP**: Zene és mozgás: Tánc párcserével Hadd el te ...„ Hatan vannak…,Szervusz kedves barátom..”  Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás  **ALA**:Szabadtéri játékok: hinta, homokozó  A gyerekek távozása |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/**  **Dátum** | **Óra** | **Activitate metodică/ Módszertani tevékenység** | **Semnătura/Aláírás** |
| o1.13. | 3 |  |  |
| o1.14. | 3 |  |  |
| o1.15. | 3 |  |  |
| o1.16. | 3 |  |  |
| o1.17. | 3 |  |  |

**Data -Időpont**:\_\_\_\_\_\_202o.o1. 13-17.

**Tema integrală - Integrált témakör:** Hogy van, volt, és lesz a Földön?

**Denumirea proiectelor - Projekt megnevezése: -**

**Subtema/Tema săptămânală - Altéma /Tematikus hét:**  Év múlik évet ér...

**Comportamente vizate /Célzott magatartásformák**

**Dezvoltarea fizică, a sănătăţii şi igieniei personale / Testi, fizikai fejlettség, egészségi állapot és személyes higiénia:**

Az egészségük (táplálkozás, testápolás, személyes higiénia) és személyes biztonság optimizálása. A nagymozgások és finommozgások ismerős élethelyzetben való alkalmazása

**Dezvoltarea socio-emoţională / Érzelmi, szociális fejlettség:** Társas kapcsolatok kezdeményezése felnőttekkel, valamint a hozzájuk közeli életkorú gyerekekkel.

Érzelmi állapotának kifejezése és önkontroll képességének tanúsítása

**Capacităţi şi atitudini faţă de învăţare / Tanulási képességek fejlettsége, tanuláshoz való viszonyulás:**A tanulás iránti kíváncsiság, érdeklődés és kezdeményező magatartás tanúsítása.A kreatív képességek aktivizálása és azok megnyilvánulása.

**Dezvoltarea limbajului, a comunicării şi premisele citirii şi scrierii / Nyelv és kommunikáció:**

**S**zóbeli közlések megértése ismerős beszédhelyzetben.

Közlendőjének szóbeli közvetítése változatos kommunikációs helyzetben

**Dezvoltarea cognitivă şi cunoaşterea lumii / Kognitív képességek, környezetismeret:A** közvetlen környezetében fellelhető összefüggések felismerése, logikai műveletek és következtetések segítségével.

Alapvető matematikai és környezetismereti ismeretek és készségek használata a napi tevékenységek, problémahelyzetek megoldásában.

**Obiective operaţionale/Műveletesített célok**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiective educaţionale/Nevelési célok:**

\_A csoportszabályok elfogadtatása, napi rutinok, szokások kialakítása a mindennapi együttlét soran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/Ziua**  **Dátum** | **Interval orar**  **Óra** | **Activități de învățare**  **Tanulási tevékenységek** | **Semnătura**  **Aláírás** |
| 2o2o.  o1.2o.-24. | 8.00-9,.00  9-1o  10,-11,30  11,30 -12,00  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése, fogadása  **ALA:**Szabad játék: a választott játékokkal, könyvtár, képek kirakósok , gyúrma  **ADP:** **Rutin** : Beszélgetőkör, egyéni Higiénia, , reggelizés.  **ADE:** **DȘ**:**A.I.** Az idő múlása, -A tizenkét hónap  **DEC**:Zene Dalismétlés: Négy vándor jár...  DEC: Pontozás Csillagok  **-Manipulációs játék** Lottó játék: Rakd a helyére! Évszakok  **ALA: -É**pítőjátékok . .  Zene és mozgás: Ennek a gazdának jó...  **ADP:** Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás, mese percek  **ALA**:Szabadtéri játékok: hintázás, a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-1o  1o -11,30  1130 -12  12,00-12,3o  13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása  **ALA:**Szabad játék: , műv. rajzolás, színezés szabadon, pontozás, gyúrma  **ADP** , rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai,  **ADE:AI:DLC:** Irod. felolvasás: Csanádi Imre: Hónap-soroló  **DOS:** A természet tisztántartása-környezetvédelmi nev.  **DEC**: vízfesték: Cérna festés  **ALA: -**  **-Szerepjáték központ**: “Kirándulni megyünk”, főzőcske  **-Manipulációs játék központ:**Kirakó, párkereső, dominó  **ADP:** Rutin: Rendrakás, mese percek,- Tizenkét hónap, gyümölcs  **ALA**:Szabadtéri játékok: Labdajátékok,  a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-1o.  1o.-11,30  11,3o-12,oo  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása  **ALA:**Szabad játék: - játékközpontok felfedezése, szerepjátékok-papás-mamás, főzőcske  **ADP:** Rutin: : Beszélgetőkör, személyes higiénia, , mozgás percek, tízórai  **ADE:** **DS.**Számlépcső- mennyiség és számkép, számjegy megfeleltetés  **DLC**: Joc did: Unde apartine?- **A**notimpurile  **ALA:**  **-Szerepjáték központ**: Doktor néni, anyukásdi,  **-Művészeti központ: Pontozás**  **ADP**:Zene és mozgás: FEhér liliomszál. Hatan vannak, Három lábú…  ADP, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcs  **ALA**:Szabadtéri játékok: ugráló, fogócska  A gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-1o.  1o.-11,30  11,3o-12,oo  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása  **ALA:**Szabad játék: „Már vártak a játékok!”- építőjátékok, asztali játékok, kirakó, memóriaj., **ADP:** Rutin:Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai  **ADE:** **DȘ:** Számok és szomszédaik, kisebb szomszéd- nagyobb szomszéd  **DOS:** Zzírkrétás tehnika - éjszaka- nappal  **ALA:** **-Manipulációs játék központ**: Szúrókázás: Milyen színű szúrókát választottál?(M.)  **-Szerepjáték központ:** Mit főzzünk ebédre?, szülinap a babáknak  **ADP**: mozgásos játék: Székfoglaló  ADP:, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcsfogyasztás  **ALA**:Szabadtéri játékok: hógolyózás, hóember készítés.  A gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-9,30  9.30-10.30  10,30 -11,30  11,30 -12,00  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása fogadása  **ALA:**Szabad játék: „Játssz velem!” szerepjátékok, építőjátékok,asztali játékok,  **ADP:** Rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai  **ADE: DPM:** Mélyugrás  **DLC:** mese - Egyszer volt..  **ALA:** ,,Játék- birodalom”  **-Manipulációs játék központ**: Gyöngyöt fűzök a barátomnak!  **-Építőjátékok** Építsünk autópályát, hidat és garázst az autóknak  **-Művészeti központ:** Szurkáló: Nap, hold, csillagok  **ADP**: Zene és mozgás: Ki segít nékem., A kemence…, Árva Panna..  Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás  **ALA**:Szabadtéri játékok: hinta, , mászkáló,  A gyerekek távozása |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/**  **Dátum** |  | **Activitate metodică/ Módszertani tevékenység** | **Semnătura/Aláírás** |
| o1.2o | 3 |  |  |
| o1.21. | 3 |  |  |
| o1.22. | 3 |  |  |
| o1.23. | 3 |  |  |
| o1.24. | 3 |  |  |

**Data -Időpont**:\_\_\_\_\_\_202o.o1. 2o.-24.

**Tema integrală - Integrált témakör:** Hogy van, volt, és lesz a Földön?

**Denumirea proiectelor - Projekt megnevezése: -**

**Subtema/Tema săptămânală - Altéma /Tematikus hét:**  Tizenkét hónap- napok

**Comportamente vizate /Célzott magatartásformák**

**Dezvoltarea fizică, a sănătăţii şi igieniei personale / Testi, fizikai fejlettség, egészségi állapot és személyes higiénia:**

Az egészségük (táplálkozás, testápolás, személyes higiénia) és személyes biztonság optimizálása. A nagymozgások és finommozgások ismerős élethelyzetben való alkalmazása

**Dezvoltarea socio-emoţională / Érzelmi, szociális fejlettség:** Társas kapcsolatok kezdeményezése felnőttekkel, valamint a hozzájuk közeli életkorú gyerekekkel.

Érzelmi állapotának kifejezése és önkontroll képességének tanúsítása

**Capacităţi şi atitudini faţă de învăţare / Tanulási képességek fejlettsége, tanuláshoz való viszonyulás:**A tanulás iránti kíváncsiság, érdeklődés és kezdeményező magatartás tanúsítása.A kreatív képességek aktivizálása és azok megnyilvánulása.

**Dezvoltarea limbajului, a comunicării şi premisele citirii şi scrierii / Nyelv és kommunikáció:**

**S**zóbeli közlések megértése ismerős beszédhelyzetben.

Közlendőjének szóbeli közvetítése változatos kommunikációs helyzetben

**Dezvoltarea cognitivă şi cunoaşterea lumii / Kognitív képességek, környezetismeret:A** közvetlen környezetében fellelhető összefüggések felismerése,

logikai műveletek és következtetések segítségével.

Alapvető matematikai és környezetismereti ismeretek és készségek használata a napi tevékenységek, problémahelyzetek megoldásában.

**Obiective operaţionale/Műveletesített célok**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiective educaţionale/Nevelési célok:**

\_A csoportszabályok elfogadtatása, napi rutinok, szokások kialakítása a mindennapi együttlét soran

**Data -Időpont**:\_\_\_\_\_\_202o. o1. 27-31..

**Tema integrală - Integrált témakör:** Mikor ,hogyan és miért történik?

**Subtema/Tema săptămânală - Altéma /Tematikus hét:**  A tél - időjárás és öltözködés

**Comportamente vizate /Célzott magatartásformák**

**Dezvoltarea fizică, a sănătăţii şi igieniei personale / Testi, fizikai fejlettség, egészségi állapot és személyes higiénia:**

Az egészségük (táplálkozás, testápolás, személyes higiénia) és személyes biztonság optimizálása. A nagymozgások és finommozgások ismerős élethelyzetben való alkalmazása

**Dezvoltarea socio-emoţională / Érzelmi, szociális fejlettség:** Társas kapcsolatok kezdeményezése felnőttekkel, valamint a hozzájuk közeli életkorú gyerekekkel.

Érzelmi állapotának kifejezése és önkontroll képességének tanúsítása

**Capacităţi şi atitudini faţă de învăţare / Tanulási képességek fejlettsége, tanuláshoz való viszonyulás:** A tanulás iránti kíváncsiság, érdeklődés és kezdeményező magatartás tanúsítása.A kreatív képességek aktivizálása és azok megnyilvánulása.

**Dezvoltarea limbajului, a comunicării şi premisele citirii şi scrierii / Nyelv és kommunikáció:S**zóbeli közlések megértése ismerős beszédhelyzetben.Közlendőjének szóbeli közvetítése változatos kommunikációs helyzetben

**Dezvoltarea cognitivă şi cunoaşterea lumii / Kognitív képességek, környezetismeret:A** közvetlen környezetében fellelhető összefüggések felismerése, logikai műveletek és következtetések segítségével.

Alapvető matematikai és környezetismereti ismeretek és készségek használata a napi tevékenységek, problémahelyzetek megoldásában.

**Obiective operaţionale/Műveletesített célok**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiective educaţionale/Nevelési célok:**

\_A csoportszabályok elfogadtatása, napi rutinok, szokások kialakítása a mindennapi együttlét soran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/Ziua**  **Dátum** | **Interval orar**  **Óra** | **Activități de învățare**  **Tanulási tevékenységek** | **Semnătura**  **Aláírás** |
| 2o2o.  o1.27.-31. | 8.00-9,.00  9-1o  10,-11,30  11,30 -12,00  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése, fogadása  **ALA:**Szabad játék: a választott játékokkal, könyvtár, képek kirakósok , gyúrma  **ADP:** **Rutin** : Beszélgetőkör, egyéni Higiénia, , reggelizés.  **ADE:** **DȘ**:**A.I.** A téli évszak jellegzetességei  **DEC**:Zene Dalismétlés: Betemetett a nagy hó...  DEC: Színezés , rajz  **-**Manipulációs játék Kirakó- Halihó itt a tél  **ALA: -É**pítőjátékok . .  Zene és mozgás: Ennek a gazdának jó…, A kemence lángot...  **ADP:** Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás, mese percek  **ALA**:Szabadtéri játékok: hintázás, a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-1o  1o -11,30  1130 -12  12,00-12,3o  13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása  **ALA:**Szabad játék: , műv. rajzolás, színezés szabadon, pontozás, gyúrma  **ADP** , rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai,  **ADE:AI:DLC:** Vers :- Nemes N . Á, -Hóesésben  **DOS:** A természet pihenése -Télapó  **DEC**: vízfesték: Tél  **ALA: -**  **-Szerepjáték központ**: “doktorhoz kell vinni a babát”  **-Manipulációs játék központ:** Gyöngyfűzés  **ADP:** Rutin: Rendrakás, mese percek,- , gyümölcsfogyasztás,  **ALA**:Szabadtéri játékok: Labdajátékok,  a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-1o.  1o.-11,30  11,3o-12,oo  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása  **ALA:**Szabad játék: - játékközpontok felfedezése, szerepjátékok-papás-mamás, főzőcske  **ADP:** Rutin: : Beszélgetőkör, személyes higiénia, , mozgás percek, tízórai  **ADE: DS: F**ormaérszlelés Találd ki mi hiányzik!  DLC: obs. Iarna  **ALA:**  **-Szerepjáték központ**: Doktor néni, anyukásdi,  **-Művészeti központ:** Pontozás  **ADP**:Zene és mozgás: Ábi -Bábi beteg…, Hogy a csibe hogy?...  ADP, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcs  **ALA**:Szabadtéri játékok: ugráló, fogócska  A gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-1o.  1o.-11,30  11,3o-12,oo  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása  **ALA:**Szabad játék: „Már vártak a játékok!”- építőjátékok, asztali játékok, kirakó, memóriaj., **ADP:** Rutin:Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai  **ADE:** **DȘ:**  Mértani formák Találd meg a helyét!  **DOS:** Kollázs - Téli kép  **ALA:** **-**Manipulációs játék központ: Kirakó, szúróka, gyúrma,  **-Szerepjáték központ:** Mamás - papás - disznóvágás  **ADP**: mozgásos játék: Hideg- meleg játék  ADP:, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcsfogyasztás  **ALA**:Szabadtéri játékok: hógolyózás, hóember készítés.  A gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-9,30  9.30-10.30  10,30 -11,30  11,30 -12,00  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása fogadása  **ALA:**Szabad játék: „Játssz velem!” szerepjátékok, építőjátékok,asztali játékok,  **ADP:** Rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai  **ADE: DPM:** Ugrás különböző irányba  **DLC:** Did. játék.-Mit visz a kis hajó?  **ALA:** ,,Játék- birodalom”  **-Manipulációs játék központ**:  **-Építőjátékok** Építsünk autópályát, hidat és garázst az autóknak  **-Művészeti központ:** Rajzolás, színezés, pontozás  **ADP**: Szenzoros játék: Találd ki ki hiányzik!  Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás  **ALA**:Szabadtéri játékok: hinta, , mászkáló,  A gyerekek távozása |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/**  **Dátum** |  | **Activitate metodică/ Módszertani tevékenység** | **Semnătura/Aláírás** |
| o1.27. | 3 |  |  |
| o1.28. | 3 |  |  |
| o1.29. | 3 |  |  |
| o1.3o | 3 |  |  |
| o1.31. | 3 |  |  |

**Data -Időpont**:\_\_\_\_\_\_202o. o2. o3.-o7.

**Tema integrală - Integrált témakör:** Mikor ,hogyan és miért történik?

**Subtema/Tema săptămânală - Altéma /Tematikus hét:**  A téli játékok a szabadban

**Comportamente vizate /Célzott magatartásformák**

**Dezvoltarea fizică, a sănătăţii şi igieniei personale / Testi, fizikai fejlettség, egészségi állapot és személyes higiénia:**

Az egészségük (táplálkozás, testápolás, személyes higiénia) és személyes biztonság optimizálása. A nagymozgások és finommozgások ismerős élethelyzetben való alkalmazása

**Dezvoltarea socio-emoţională / Érzelmi, szociális fejlettség:** Társas kapcsolatok kezdeményezése felnőttekkel, valamint a hozzájuk közeli életkorú gyerekekkel.

Érzelmi állapotának kifejezése és önkontroll képességének tanúsítása

**Capacităţi şi atitudini faţă de învăţare / Tanulási képességek fejlettsége, tanuláshoz való viszonyulás:** A tanulás iránti kíváncsiság, érdeklődés és kezdeményező magatartás tanúsítása.A kreatív képességek aktivizálása és azok megnyilvánulása.

**Dezvoltarea limbajului, a comunicării şi premisele citirii şi scrierii / Nyelv és kommunikáció:S**zóbeli közlések megértése ismerős beszédhelyzetben.Közlendőjének szóbeli közvetítése változatos kommunikációs helyzetben

**Dezvoltarea cognitivă şi cunoaşterea lumii / Kognitív képességek, környezetismeret:A** közvetlen környezetében fellelhető összefüggések felismerése, logikai műveletek és következtetések segítségével.

Alapvető matematikai és környezetismereti ismeretek és készségek használata a napi tevékenységek, problémahelyzetek megoldásában.

**Obiective operaţionale/Műveletesített célok**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiective educaţionale/Nevelési célok:**

\_A csoportszabályok elfogadtatása, napi rutinok, szokások kialakítása a mindennapi együttlét soran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/Ziua**  **Dátum** | **Interval orar**  **Óra** | **Activități de învățare**  **Tanulási tevékenységek** | **Semnătura**  **Aláírás** |
| 2o2o.  o2. o3-o7. | 8.00-9,.00  9-1o  10,-11,30  11,30 -12,00  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése, fogadása  **ALA:**Szabad játék: a választott játékokkal, könyvtár, képek kirakósok , gyúrma  **ADP:** **Rutin** : Beszélgetőkör, egyéni Higiénia, , reggelizés.  **ADE:** **DȘ**:**A.I.** A téli játékok a szabadban-képolvasás  **DEC**:Zene Dalismétlés: Nagy a hó igazán…, zenei játék- mély-magas hangok  DEC: Színezés , rajz  **-**Manipulációs játék Kirakó- Halihó itt a tél  **ALA: -É**pítőjátékok . .  Zene és mozgás: Ennek a gazdának jó…, A kemence lángot…,Ábi-Bábi beteg lett..  **ADP:** Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás, mese percek  **ALA**:Szabadtéri játékok: hóember, hó-angyal készítés a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-1o  1o -11,30  1130 -12  12,00-12,3o  13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása  **ALA:**Szabad játék: , műv. rajzolás, színezés szabadon, pontozás, asztali j., gyöngyfűzés,  **ADP** , rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai,  **ADE:AI:DLC:** Irodalmi felolv.: Orgoványi Anikó Téli képek  **DOS:** A gyerekek meséje: Télapó  **DEC**: vízfesték: Havazás - viassztehnikával  **ALA: -** szerepjátékok: főzőcske, mamás- papás,  **-**“doktorhoz kell vinni a babát”  **-**Manipulációs játék központ**:** Gyúrmázás  **ADP:** Rutin: Rendrakás, mese percek,- , gyümölcsfogyasztás,  **ALA**:Szabadtéri játékok: hógolyózás, hócsata,  a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-1o.  1o.-11,30  11,3o-12,oo  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása  **ALA:**Szabad játék: - játékközpontok felfedezése, szerepjátékok-papás-mamás, főzőcske  **ADP:** Rutin: : Beszélgetőkör, személyes higiénia, , mozgás percek, tízórai  **ADE: DS: F**ormaérszlelés Did. j: Vonat 1 külömbséggel  DLC: poezie: - Iarna  **ALA:**  **-**építőjátékok:- autópálya, híd, alagút,  **-**Művészeti központ**:** Pontozás, színezés  **ADP**:Zene és mozgás: Ábi -Bábi beteg…, Hogy a csibe hogy?...  ADP, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcs  **ALA**:Szabadtéri játékok: ugráló, fogócska  A gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-1o.  1o.-11,30  11,3o-12,oo  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása  **ALA:**Szabad játék: „Már vártak a játékok!”- építőjátékok, asztali játékok, kirakó, memóriaj., **ADP:** Rutin:Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai  **ADE:** **DȘ:**  Mértani formák Találd meg a helyét!  **DOS:** Fűzés - hungarocel -havazás  **ALA:** **-**Manipulációs játék központ: Kirakó, szúróka, gyúrma,  **-Szerepjáték központ:** Mamás - papás - disznóvágás  **ADP**: mozgásos játék: Hideg- meleg játék  ADP:, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcsfogyasztás  **ALA**:Szabadtéri játékok: hógolyózás, hóember készítés.  A gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-9,30  9.30-10.30  10,30 -11,30  11,30 -12,00  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása fogadása  **ALA:**Szabad játék: „Játssz velem!” szerepjátékok, építőjátékok,asztali játékok,  **ADP:** Rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai  **ADE: DPM:** Teher szállítás cipelés  **DLC:** Mese: Kisze , Kisze, Kiszőce  ALA: ,,Játék- birodalom”  -Manipulációs játék központ:  **-Építőjátékok** Építsünk autópályát, hidat és garázst az autóknak  **-Művészeti központ:** Szurkálás: hóember, hópehely  **ADP**: Szenzoros játék: Találd ki ki az?  Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás  **ALA**:Szabadtéri játékok: hinta, , mászkáló,  A gyerekek távozása |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/**  **Dátum** |  | **Activitate metodică/ Módszertani tevékenység** | **Semnătura/Aláírás** |
| o2.o3.. | 3 |  |  |
| o2.o4. | 3 |  |  |
| o2.o5. | 3 |  |  |
| o2.o6. | 3 |  |  |
| o2.o7. | 3 |  |  |

**Data -Időpont**:\_\_\_\_\_\_202o. o2. 1o.-14.

**Tema integrală - Integrált témakör:** Mikor ,hogyan és miért történik?

**Subtema/Tema săptămânală - Altéma /Tematikus hét:**  Vadállatok és madarak télen

**Comportamente vizate /Célzott magatartásformák**

**Dezvoltarea fizică, a sănătăţii şi igieniei personale / Testi, fizikai fejlettség, egészségi állapot és személyes higiénia:**

Az egészségük (táplálkozás, testápolás, személyes higiénia) és személyes biztonság optimizálása. A nagymozgások és finommozgások ismerős élethelyzetben való alkalmazása

**Dezvoltarea socio-emoţională / Érzelmi, szociális fejlettség:** Társas kapcsolatok kezdeményezése felnőttekkel, valamint a hozzájuk közeli életkorú gyerekekkel.

Érzelmi állapotának kifejezése és önkontroll képességének tanúsítása

**Capacităţi şi atitudini faţă de învăţare / Tanulási képességek fejlettsége, tanuláshoz való viszonyulás:** A tanulás iránti kíváncsiság, érdeklődés és kezdeményező magatartás tanúsítása.A kreatív képességek aktivizálása és azok megnyilvánulása.

**Dezvoltarea limbajului, a comunicării şi premisele citirii şi scrierii / Nyelv és kommunikáció:S**zóbeli közlések megértése ismerős beszédhelyzetben.Közlendőjének szóbeli közvetítése változatos kommunikációs helyzetben

**Dezvoltarea cognitivă şi cunoaşterea lumii / Kognitív képességek, környezetismeret:A** közvetlen környezetében fellelhető összefüggések felismerése, logikai műveletek és következtetések segítségével.

Alapvető matematikai és környezetismereti ismeretek és készségek használata a napi tevékenységek, problémahelyzetek megoldásában.

**Obiective operaţionale/Műveletesített célok**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiective educaţionale/Nevelési célok:**\_A csoportszabályok elfogadtatása, napi rutinok, szokások kialakítása a mindennapi együttlét soran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/Ziua**  **Dátum** | **Interval orar**  **Óra** | **Activități de învățare**  **Tanulási tevékenységek** | **Semnătura**  **Aláírás** |
| 2o2o.  o2. 1o.-14. | 8.00-9,.00  9-1o  10,-11,30  11,30 -12,00  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése, fogadása  **ALA:**Szabad játék: a választott játékokkal, könyvtár, képek , kártyák, kirakósok ,  **ADP:** **Rutin** : Beszélgetőkör, egyéni Higiénia, , reggelizés.  **ADE:** **DȘ**:**A.I.** -képolvasás: Az állatok télen  **DEC**:Zene -zenei játék: Ismerd fel a dalt! , dalismétlés  DOS: A madáretető feltöltése  **-**Manipulációs játék Kirakó- Halihó itt a tél  **ALA: -É**pítőjátékok . .   * mozgásos j.székfoglaló   **ADP:** Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás, mese percek  **ALA**:Szabadtéri játékok: hintázás, a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-1o  1o -11,30  1130 -12  12,00-12,3o  13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása  **ALA:**Szabad játék: , műv. rajzolás, színezés szabadon, pontozás, gyúrma- hóember,  **ADP** , rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai,  **ADE:AI:DLC:** vers ism. Hóesésben Nemes N. Á.  DEC: zeneaudició: Kaláka együttes: A cinege cipője  **DOS:** Az állatok védelme , gondozása télen( miért?)  **DEC**: vízfesték:  **ALA: -**  **-**Szerepjáték központ: “születésnap a babáknak, vendégség,főzőcske,  -Manipulációs játék központ: szúróka, kirakó,logi 1,  **ADP:** Rutin: Rendrakás, mese percek,- , gyümölcsfogyasztás,  **ALA**:Szabadtéri játékok: Labdajátékok,  a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-1o.  1o.-11,30  11,3o-12,oo  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása  **ALA:**Szabad játék: - játékközpontok felfedezése, szerepjátékok-papás-mamás, főzőcske  **ADP:** Rutin: : Beszélgetőkör, személyes higiénia, , mozgás percek, tízórai  **ADE: DS: F**ormaérszlelés Matrix  DLC: recapitulare: -Iarna  **ALA:**  **-**Szerepjáték központ: Disznóvágás, favágás  -Művészeti központ: Pontozás, színezés, rajz,  **ADP**: Drámajáték: szógyüjtés  ADP, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcs  **ALA**:Szabadtéri játékok: hócsata, , fogócska  A gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-1o.  1o.-11,30  11,3o-12,oo  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása  **ALA:**Szabad játék: „Már vártak a játékok!”- építőjátékok, asztali játékok, kirakó, memóriaj., **ADP:** Rutin:Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai  **ADE:** **DȘ:**  Mértani formák Találd meg a helyét!  **DOS:** kollázs - madáretető  **ALA:** **-**Manipulációs játék központ: Kirakó, szúróka, gyúrma,  **-Szerepjáték központ:** Mamás - papás-főzőcske  **ADP**: mozgásos játék: tolvajlépés  ADP:, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcsfogyasztás  **ALA**:Szabadtéri játékok: hógolyózás, hóember készítés.  A gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.00  9-9,30  9.30-10.30  10,30 -11,30  11,30 -12,00  12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása fogadása  **ALA:**Szabad játék: „Játssz velem!” szerepjátékok, építőjátékok,asztali játékok, dominó,találd meg a párját!  **ADP:** Rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai  **ADE: DPM:** Teher szállítás, cipelés akadályon át  **DLC:** Irodalmi felolv.: Móra F. A cinege cipője  **ALA:** ,,Játék- birodalom”  **-Manipulációs játék központ**:  **-Építőjátékok -**etetőt építünk az állatoknak  **-Művészeti központ:** Rajzolás, színezés, pontozás  **ADP**: Szenzoros játék: Találd ki mi van a kezedben!  Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás  **ALA**:Szabadtéri játékok: fogócska az udvaron, szabad játék,  A gyerekek távozása |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/**  **Dátum** |  | **Activitate metodică/ Módszertani tevékenység** | **Semnătura/Aláírás** |
| o2. 1o. | 3 |  |  |
| o2. 11. | 3 |  |  |
| o2.12. | 3 |  |  |
| o2.13. | 3 |  |  |
| o2.14. | 3 |  |  |