|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/Ziua****Dátum** | **Interval orar****Óra** | **Activități de învățare****Tanulási tevékenységek** | **Semnătura****Aláírás** |
| 2o2o.o1.13-17. | 8.00-9,.009-1o10,-11,3011,30 -12,0012,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése, fogadása**ALA:**Szabad játék: a választott játékokkal, könyvtár, képek kirakósok az évszakokról**ADP:** **Rutin** : Beszélgetőkör, Egyéni Higiénia, mozgás percek, reggelizés.**ADE:** **DȘ**:**A.I.**Újévi Köszöntők **DEC**:Zene audició Négy vándor jár…, új dal DEC: Kedvenc évszakom- rajz**-Manipulációs játék** Lottó játék: Rakd a helyére! Évszakok **ALA: -É**pítőjátékok . . Zene és mozgás: Hopp Júliska, hopp Mariska…**ADP:** Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás, mese percek**ALA**:Szabadtéri játékok: hintázás, a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-1o1o -11,301130 -1212,00-12,3o13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása**ALA:**Szabad játék: „Ki, mivel szeret játszani?”, műv. rajzolás, színezés szabadon,**ADP** , rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai, **ADE:AI:DLC:** Év múlik évet ér…-vers **DOS:** Környezetünk védelme **DEC**: ceruza rajz: A négy évszak**ALA: -** Zene audició **“** Négy évszak”**-Szerepjáték központ**: “Piknikezni megyünk”**-Manipulációs játék központ:**Kirakó:Rakjuk össze!(M.)**ADP:** Rutin: Rendrakás, mese percek,- Négy vándor, gyümölcs**ALA**:Szabadtéri játékok: Gurítsd vissza a labdát!- a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-1o.1o.-11,3011,3o-12,oo12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása**ALA:**Szabad játék: - játékközpontok felfedezése, szerepjátékok-papás-mamás, főzőcske**ADP:** Rutin: : Beszélgetőkör: Beszélj magadról, a vakációról, élményeidről személyes higiénia, , mozgás percek, tízórai**ADE:** **DS.**Számkörbővítés -a 7 számjegy, mese Hófehérke és a 7... **DLC: A**notimpurile- caracteristicile**ALA:** ,,Milyen jó együtt lenni!” **-Szerepjáték központ**: Főzzünk teát kávét,az óvodásoknak!**-Művészeti központ:** Rajzolgató: Próbáld ki a zsírkrétát!**ADP**:Zene és mozgás: FEhér liliomszál. Hatan vannak, Három lábú…ADP, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcs**ALA**:Szabadtéri játékok: ugrálóA gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-1o.1o.-11,3011,3o-12,oo12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása**ALA:**Szabad játék: „Már vártak a játékok!”- építőjátékok, asztali játékok, kirakó, memóriaj., **ADP:** Rutin:Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai**ADE:** **DȘ:** Számkép és mennyiség megfeleltetés **DOS:** Gyúrmázás**ALA:** **-Manipulációs játék központ**: Szúrókázás: Milyen színű szúrókát választottál?(M.) **-Építőjátékok központja**: Cifra palota**-Szerepjáték központ:** Mit főzzünk ebédre?**ADP**: Zene és mozgás: „ Cifra palota”ADP:, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcsfogyasztás **ALA**:Szabadtéri játékok: hinta, homokozóA gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-9,309.30-10.3010,30 -11,3011,30 -12,0012,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása fogadása**ALA:**Szabad játék: „Játssz velem!” szerepjátékok, építőjátékok,asztali játékok,**ADP:** Rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai**ADE: DPM:** Ugrás a magasba, Ugorj fel! Játék Széles a Duna… **DLC:** Mese a négy testvérről**ALA:** ,,Játék- birodalom” **-Manipulációs játék központ**: Gyöngyöt fűzök a barátomnak!**-Építőjátékok központja**: Építsük meg az óvoda játszóterét!**-Művészeti központ:** Kedvenc évszakom**ADP**: Zene és mozgás: Tánc párcserével Hadd el te ...„ Hatan vannak…,Szervusz kedves barátom..”Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás**ALA**:Szabadtéri játékok: hinta, homokozóA gyerekek távozása |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/****Dátum** | **Óra** |  **Activitate metodică/ Módszertani tevékenység** | **Semnătura/Aláírás** |
| o1.13. | 3 |  |  |
| o1.14. | 3 |  |  |
| o1.15. | 3 |  |  |
| o1.16. | 3 |  |  |
| o1.17. | 3 |  |  |

**Data -Időpont**:\_\_\_\_\_\_202o.o1. 13-17.

**Tema integrală - Integrált témakör:** Hogy van, volt, és lesz a Földön?

**Denumirea proiectelor - Projekt megnevezése: -**

**Subtema/Tema săptămânală - Altéma /Tematikus hét:**  Év múlik évet ér...

**Comportamente vizate /Célzott magatartásformák**

**Dezvoltarea fizică, a sănătăţii şi igieniei personale / Testi, fizikai fejlettség, egészségi állapot és személyes higiénia:**

Az egészségük (táplálkozás, testápolás, személyes higiénia) és személyes biztonság optimizálása. A nagymozgások és finommozgások ismerős élethelyzetben való alkalmazása

**Dezvoltarea socio-emoţională / Érzelmi, szociális fejlettség:** Társas kapcsolatok kezdeményezése felnőttekkel, valamint a hozzájuk közeli életkorú gyerekekkel.

Érzelmi állapotának kifejezése és önkontroll képességének tanúsítása

**Capacităţi şi atitudini faţă de învăţare / Tanulási képességek fejlettsége, tanuláshoz való viszonyulás:**A tanulás iránti kíváncsiság, érdeklődés és kezdeményező magatartás tanúsítása.A kreatív képességek aktivizálása és azok megnyilvánulása.

**Dezvoltarea limbajului, a comunicării şi premisele citirii şi scrierii / Nyelv és kommunikáció:**

**S**zóbeli közlések megértése ismerős beszédhelyzetben.

Közlendőjének szóbeli közvetítése változatos kommunikációs helyzetben

**Dezvoltarea cognitivă şi cunoaşterea lumii / Kognitív képességek, környezetismeret:A** közvetlen környezetében fellelhető összefüggések felismerése, logikai műveletek és következtetések segítségével.

Alapvető matematikai és környezetismereti ismeretek és készségek használata a napi tevékenységek, problémahelyzetek megoldásában.

**Obiective operaţionale/Műveletesített célok**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiective educaţionale/Nevelési célok:**

\_A csoportszabályok elfogadtatása, napi rutinok, szokások kialakítása a mindennapi együttlét soran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/Ziua****Dátum** | **Interval orar****Óra** | **Activități de învățare****Tanulási tevékenységek** | **Semnătura****Aláírás** |
| 2o2o.o1.2o.-24. | 8.00-9,.009-1o10,-11,3011,30 -12,0012,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése, fogadása**ALA:**Szabad játék: a választott játékokkal, könyvtár, képek kirakósok , gyúrma**ADP:** **Rutin** : Beszélgetőkör, egyéni Higiénia, , reggelizés.**ADE:** **DȘ**:**A.I.** Az idő múlása, -A tizenkét hónap **DEC**:Zene Dalismétlés: Négy vándor jár... DEC: Pontozás Csillagok**-Manipulációs játék** Lottó játék: Rakd a helyére! Évszakok **ALA: -É**pítőjátékok . . Zene és mozgás: Ennek a gazdának jó...**ADP:** Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás, mese percek**ALA**:Szabadtéri játékok: hintázás, a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-1o1o -11,301130 -1212,00-12,3o13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása**ALA:**Szabad játék: , műv. rajzolás, színezés szabadon, pontozás, gyúrma**ADP** , rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai, **ADE:AI:DLC:** Irod. felolvasás: Csanádi Imre: Hónap-soroló **DOS:** A természet tisztántartása-környezetvédelmi nev. **DEC**: vízfesték: Cérna festés**ALA: -** **-Szerepjáték központ**: “Kirándulni megyünk”, főzőcske**-Manipulációs játék központ:**Kirakó, párkereső, dominó**ADP:** Rutin: Rendrakás, mese percek,- Tizenkét hónap, gyümölcs**ALA**:Szabadtéri játékok: Labdajátékok,  a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-1o.1o.-11,3011,3o-12,oo12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása**ALA:**Szabad játék: - játékközpontok felfedezése, szerepjátékok-papás-mamás, főzőcske**ADP:** Rutin: : Beszélgetőkör, személyes higiénia, , mozgás percek, tízórai**ADE:** **DS.**Számlépcső- mennyiség és számkép, számjegy megfeleltetés **DLC**: Joc did: Unde apartine?- **A**notimpurile**ALA:** **-Szerepjáték központ**: Doktor néni, anyukásdi,**-Művészeti központ: Pontozás****ADP**:Zene és mozgás: FEhér liliomszál. Hatan vannak, Három lábú…ADP, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcs**ALA**:Szabadtéri játékok: ugráló, fogócskaA gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-1o.1o.-11,3011,3o-12,oo12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása**ALA:**Szabad játék: „Már vártak a játékok!”- építőjátékok, asztali játékok, kirakó, memóriaj., **ADP:** Rutin:Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai**ADE:** **DȘ:** Számok és szomszédaik, kisebb szomszéd- nagyobb szomszéd **DOS:** Zzírkrétás tehnika - éjszaka- nappal**ALA:** **-Manipulációs játék központ**: Szúrókázás: Milyen színű szúrókát választottál?(M.)**-Szerepjáték központ:** Mit főzzünk ebédre?, szülinap a babáknak**ADP**: mozgásos játék: Székfoglaló ADP:, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcsfogyasztás **ALA**:Szabadtéri játékok: hógolyózás, hóember készítés.A gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-9,309.30-10.3010,30 -11,3011,30 -12,0012,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása fogadása**ALA:**Szabad játék: „Játssz velem!” szerepjátékok, építőjátékok,asztali játékok,**ADP:** Rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai**ADE: DPM:** Mélyugrás  **DLC:** mese - Egyszer volt.. **ALA:** ,,Játék- birodalom” **-Manipulációs játék központ**: Gyöngyöt fűzök a barátomnak!**-Építőjátékok** Építsünk autópályát, hidat és garázst az autóknak**-Művészeti központ:** Szurkáló: Nap, hold, csillagok**ADP**: Zene és mozgás: Ki segít nékem., A kemence…, Árva Panna..Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás**ALA**:Szabadtéri játékok: hinta, , mászkáló,A gyerekek távozása |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/****Dátum** |  |  **Activitate metodică/ Módszertani tevékenység** | **Semnătura/Aláírás** |
| o1.2o |  3 |  |  |
| o1.21. |  3 |  |  |
| o1.22. |  3 |  |  |
| o1.23. |  3 |  |  |
| o1.24. |  3 |  |  |

 **Data -Időpont**:\_\_\_\_\_\_202o.o1. 2o.-24.

**Tema integrală - Integrált témakör:** Hogy van, volt, és lesz a Földön?

**Denumirea proiectelor - Projekt megnevezése: -**

**Subtema/Tema săptămânală - Altéma /Tematikus hét:**  Tizenkét hónap- napok

**Comportamente vizate /Célzott magatartásformák**

**Dezvoltarea fizică, a sănătăţii şi igieniei personale / Testi, fizikai fejlettség, egészségi állapot és személyes higiénia:**

Az egészségük (táplálkozás, testápolás, személyes higiénia) és személyes biztonság optimizálása. A nagymozgások és finommozgások ismerős élethelyzetben való alkalmazása

**Dezvoltarea socio-emoţională / Érzelmi, szociális fejlettség:** Társas kapcsolatok kezdeményezése felnőttekkel, valamint a hozzájuk közeli életkorú gyerekekkel.

Érzelmi állapotának kifejezése és önkontroll képességének tanúsítása

**Capacităţi şi atitudini faţă de învăţare / Tanulási képességek fejlettsége, tanuláshoz való viszonyulás:**A tanulás iránti kíváncsiság, érdeklődés és kezdeményező magatartás tanúsítása.A kreatív képességek aktivizálása és azok megnyilvánulása.

**Dezvoltarea limbajului, a comunicării şi premisele citirii şi scrierii / Nyelv és kommunikáció:**

**S**zóbeli közlések megértése ismerős beszédhelyzetben.

Közlendőjének szóbeli közvetítése változatos kommunikációs helyzetben

**Dezvoltarea cognitivă şi cunoaşterea lumii / Kognitív képességek, környezetismeret:A** közvetlen környezetében fellelhető összefüggések felismerése,

 logikai műveletek és következtetések segítségével.

Alapvető matematikai és környezetismereti ismeretek és készségek használata a napi tevékenységek, problémahelyzetek megoldásában.

**Obiective operaţionale/Műveletesített célok**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiective educaţionale/Nevelési célok:**

\_A csoportszabályok elfogadtatása, napi rutinok, szokások kialakítása a mindennapi együttlét soran

**Data -Időpont**:\_\_\_\_\_\_202o. o1. 27-31..

**Tema integrală - Integrált témakör:** Mikor ,hogyan és miért történik?

**Subtema/Tema săptămânală - Altéma /Tematikus hét:**  A tél - időjárás és öltözködés

 **Comportamente vizate /Célzott magatartásformák**

**Dezvoltarea fizică, a sănătăţii şi igieniei personale / Testi, fizikai fejlettség, egészségi állapot és személyes higiénia:**

Az egészségük (táplálkozás, testápolás, személyes higiénia) és személyes biztonság optimizálása. A nagymozgások és finommozgások ismerős élethelyzetben való alkalmazása

**Dezvoltarea socio-emoţională / Érzelmi, szociális fejlettség:** Társas kapcsolatok kezdeményezése felnőttekkel, valamint a hozzájuk közeli életkorú gyerekekkel.

Érzelmi állapotának kifejezése és önkontroll képességének tanúsítása

**Capacităţi şi atitudini faţă de învăţare / Tanulási képességek fejlettsége, tanuláshoz való viszonyulás:** A tanulás iránti kíváncsiság, érdeklődés és kezdeményező magatartás tanúsítása.A kreatív képességek aktivizálása és azok megnyilvánulása.

**Dezvoltarea limbajului, a comunicării şi premisele citirii şi scrierii / Nyelv és kommunikáció:S**zóbeli közlések megértése ismerős beszédhelyzetben.Közlendőjének szóbeli közvetítése változatos kommunikációs helyzetben

**Dezvoltarea cognitivă şi cunoaşterea lumii / Kognitív képességek, környezetismeret:A** közvetlen környezetében fellelhető összefüggések felismerése, logikai műveletek és következtetések segítségével.

Alapvető matematikai és környezetismereti ismeretek és készségek használata a napi tevékenységek, problémahelyzetek megoldásában.

**Obiective operaţionale/Műveletesített célok**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiective educaţionale/Nevelési célok:**

\_A csoportszabályok elfogadtatása, napi rutinok, szokások kialakítása a mindennapi együttlét soran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/Ziua****Dátum** | **Interval orar****Óra** | **Activități de învățare****Tanulási tevékenységek** | **Semnătura****Aláírás** |
| 2o2o.o1.27.-31. | 8.00-9,.009-1o10,-11,3011,30 -12,0012,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése, fogadása**ALA:**Szabad játék: a választott játékokkal, könyvtár, képek kirakósok , gyúrma**ADP:** **Rutin** : Beszélgetőkör, egyéni Higiénia, , reggelizés.**ADE:** **DȘ**:**A.I.** A téli évszak jellegzetességei **DEC**:Zene Dalismétlés: Betemetett a nagy hó... DEC: Színezés , rajz**-**Manipulációs játék Kirakó- Halihó itt a tél**ALA: -É**pítőjátékok . . Zene és mozgás: Ennek a gazdának jó…, A kemence lángot...**ADP:** Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás, mese percek**ALA**:Szabadtéri játékok: hintázás, a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-1o1o -11,301130 -1212,00-12,3o13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása**ALA:**Szabad játék: , műv. rajzolás, színezés szabadon, pontozás, gyúrma**ADP** , rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai, **ADE:AI:DLC:** Vers :- Nemes N . Á, -Hóesésben **DOS:** A természet pihenése -Télapó **DEC**: vízfesték: Tél **ALA: -** **-Szerepjáték központ**: “doktorhoz kell vinni a babát”**-Manipulációs játék központ:** Gyöngyfűzés **ADP:** Rutin: Rendrakás, mese percek,- , gyümölcsfogyasztás,**ALA**:Szabadtéri játékok: Labdajátékok,  a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-1o.1o.-11,3011,3o-12,oo12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása**ALA:**Szabad játék: - játékközpontok felfedezése, szerepjátékok-papás-mamás, főzőcske**ADP:** Rutin: : Beszélgetőkör, személyes higiénia, , mozgás percek, tízórai**ADE: DS: F**ormaérszlelés Találd ki mi hiányzik! DLC: obs. Iarna**ALA:** **-Szerepjáték központ**: Doktor néni, anyukásdi,**-Művészeti központ:** Pontozás**ADP**:Zene és mozgás: Ábi -Bábi beteg…, Hogy a csibe hogy?...ADP, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcs**ALA**:Szabadtéri játékok: ugráló, fogócskaA gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-1o.1o.-11,3011,3o-12,oo12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása**ALA:**Szabad játék: „Már vártak a játékok!”- építőjátékok, asztali játékok, kirakó, memóriaj., **ADP:** Rutin:Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai**ADE:** **DȘ:**  Mértani formák Találd meg a helyét! **DOS:** Kollázs - Téli kép**ALA:** **-**Manipulációs játék központ: Kirakó, szúróka, gyúrma,**-Szerepjáték központ:** Mamás - papás - disznóvágás**ADP**: mozgásos játék: Hideg- meleg játékADP:, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcsfogyasztás **ALA**:Szabadtéri játékok: hógolyózás, hóember készítés.A gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-9,309.30-10.3010,30 -11,3011,30 -12,0012,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása fogadása**ALA:**Szabad játék: „Játssz velem!” szerepjátékok, építőjátékok,asztali játékok,**ADP:** Rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai**ADE: DPM:** Ugrás különböző irányba **DLC:** Did. játék.-Mit visz a kis hajó? **ALA:** ,,Játék- birodalom” **-Manipulációs játék központ**: **-Építőjátékok** Építsünk autópályát, hidat és garázst az autóknak**-Művészeti központ:** Rajzolás, színezés, pontozás**ADP**: Szenzoros játék: Találd ki ki hiányzik!Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás**ALA**:Szabadtéri játékok: hinta, , mászkáló,A gyerekek távozása |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/****Dátum** |  |  **Activitate metodică/ Módszertani tevékenység** | **Semnătura/Aláírás** |
| o1.27. |  3 |  |  |
| o1.28. |  3 |  |  |
| o1.29. |  3 |  |  |
| o1.3o |  3 |  |  |
| o1.31. |  3 |  |  |

**Data -Időpont**:\_\_\_\_\_\_202o. o2. o3.-o7.

**Tema integrală - Integrált témakör:** Mikor ,hogyan és miért történik?

**Subtema/Tema săptămânală - Altéma /Tematikus hét:**  A téli játékok a szabadban

 **Comportamente vizate /Célzott magatartásformák**

**Dezvoltarea fizică, a sănătăţii şi igieniei personale / Testi, fizikai fejlettség, egészségi állapot és személyes higiénia:**

Az egészségük (táplálkozás, testápolás, személyes higiénia) és személyes biztonság optimizálása. A nagymozgások és finommozgások ismerős élethelyzetben való alkalmazása

**Dezvoltarea socio-emoţională / Érzelmi, szociális fejlettség:** Társas kapcsolatok kezdeményezése felnőttekkel, valamint a hozzájuk közeli életkorú gyerekekkel.

Érzelmi állapotának kifejezése és önkontroll képességének tanúsítása

**Capacităţi şi atitudini faţă de învăţare / Tanulási képességek fejlettsége, tanuláshoz való viszonyulás:** A tanulás iránti kíváncsiság, érdeklődés és kezdeményező magatartás tanúsítása.A kreatív képességek aktivizálása és azok megnyilvánulása.

**Dezvoltarea limbajului, a comunicării şi premisele citirii şi scrierii / Nyelv és kommunikáció:S**zóbeli közlések megértése ismerős beszédhelyzetben.Közlendőjének szóbeli közvetítése változatos kommunikációs helyzetben

**Dezvoltarea cognitivă şi cunoaşterea lumii / Kognitív képességek, környezetismeret:A** közvetlen környezetében fellelhető összefüggések felismerése, logikai műveletek és következtetések segítségével.

Alapvető matematikai és környezetismereti ismeretek és készségek használata a napi tevékenységek, problémahelyzetek megoldásában.

**Obiective operaţionale/Műveletesített célok**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiective educaţionale/Nevelési célok:**

\_A csoportszabályok elfogadtatása, napi rutinok, szokások kialakítása a mindennapi együttlét soran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/Ziua****Dátum** | **Interval orar****Óra** | **Activități de învățare****Tanulási tevékenységek** | **Semnătura****Aláírás** |
| 2o2o.o2. o3-o7. | 8.00-9,.009-1o10,-11,3011,30 -12,0012,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése, fogadása**ALA:**Szabad játék: a választott játékokkal, könyvtár, képek kirakósok , gyúrma**ADP:** **Rutin** : Beszélgetőkör, egyéni Higiénia, , reggelizés.**ADE:** **DȘ**:**A.I.** A téli játékok a szabadban-képolvasás **DEC**:Zene Dalismétlés: Nagy a hó igazán…, zenei játék- mély-magas hangok DEC: Színezés , rajz**-**Manipulációs játék Kirakó- Halihó itt a tél**ALA: -É**pítőjátékok . . Zene és mozgás: Ennek a gazdának jó…, A kemence lángot…,Ábi-Bábi beteg lett..**ADP:** Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás, mese percek**ALA**:Szabadtéri játékok: hóember, hó-angyal készítés a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-1o1o -11,301130 -1212,00-12,3o13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása**ALA:**Szabad játék: , műv. rajzolás, színezés szabadon, pontozás, asztali j., gyöngyfűzés,**ADP** , rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai, **ADE:AI:DLC:** Irodalmi felolv.: Orgoványi Anikó Téli képek **DOS:** A gyerekek meséje: Télapó **DEC**: vízfesték: Havazás - viassztehnikával**ALA: -** szerepjátékok: főzőcske, mamás- papás,**-**“doktorhoz kell vinni a babát”**-**Manipulációs játék központ**:** Gyúrmázás**ADP:** Rutin: Rendrakás, mese percek,- , gyümölcsfogyasztás,**ALA**:Szabadtéri játékok: hógolyózás, hócsata,  a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-1o.1o.-11,3011,3o-12,oo12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása**ALA:**Szabad játék: - játékközpontok felfedezése, szerepjátékok-papás-mamás, főzőcske**ADP:** Rutin: : Beszélgetőkör, személyes higiénia, , mozgás percek, tízórai**ADE: DS: F**ormaérszlelés Did. j: Vonat 1 külömbséggel DLC: poezie: - Iarna**ALA:** **-**építőjátékok:- autópálya, híd, alagút, **-**Művészeti központ**:** Pontozás, színezés**ADP**:Zene és mozgás: Ábi -Bábi beteg…, Hogy a csibe hogy?...ADP, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcs**ALA**:Szabadtéri játékok: ugráló, fogócskaA gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-1o.1o.-11,3011,3o-12,oo12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása**ALA:**Szabad játék: „Már vártak a játékok!”- építőjátékok, asztali játékok, kirakó, memóriaj., **ADP:** Rutin:Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai**ADE:** **DȘ:**  Mértani formák Találd meg a helyét! **DOS:** Fűzés - hungarocel -havazás**ALA:** **-**Manipulációs játék központ: Kirakó, szúróka, gyúrma,**-Szerepjáték központ:** Mamás - papás - disznóvágás**ADP**: mozgásos játék: Hideg- meleg játékADP:, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcsfogyasztás **ALA**:Szabadtéri játékok: hógolyózás, hóember készítés.A gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-9,309.30-10.3010,30 -11,3011,30 -12,0012,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása fogadása**ALA:**Szabad játék: „Játssz velem!” szerepjátékok, építőjátékok,asztali játékok,**ADP:** Rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai**ADE: DPM:** Teher szállítás cipelés **DLC:** Mese: Kisze , Kisze, KiszőceALA: ,,Játék- birodalom” -Manipulációs játék központ: **-Építőjátékok** Építsünk autópályát, hidat és garázst az autóknak**-Művészeti központ:** Szurkálás: hóember, hópehely**ADP**: Szenzoros játék: Találd ki ki az?Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás**ALA**:Szabadtéri játékok: hinta, , mászkáló,A gyerekek távozása |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/****Dátum** |  |  **Activitate metodică/ Módszertani tevékenység** | **Semnătura/Aláírás** |
| o2.o3.. |  3 |  |  |
| o2.o4. |  3 |  |  |
| o2.o5. |  3 |  |  |
| o2.o6. |  3 |  |  |
| o2.o7. |  3 |  |  |

**Data -Időpont**:\_\_\_\_\_\_202o. o2. 1o.-14.

**Tema integrală - Integrált témakör:** Mikor ,hogyan és miért történik?

**Subtema/Tema săptămânală - Altéma /Tematikus hét:**  Vadállatok és madarak télen

 **Comportamente vizate /Célzott magatartásformák**

**Dezvoltarea fizică, a sănătăţii şi igieniei personale / Testi, fizikai fejlettség, egészségi állapot és személyes higiénia:**

Az egészségük (táplálkozás, testápolás, személyes higiénia) és személyes biztonság optimizálása. A nagymozgások és finommozgások ismerős élethelyzetben való alkalmazása

**Dezvoltarea socio-emoţională / Érzelmi, szociális fejlettség:** Társas kapcsolatok kezdeményezése felnőttekkel, valamint a hozzájuk közeli életkorú gyerekekkel.

Érzelmi állapotának kifejezése és önkontroll képességének tanúsítása

**Capacităţi şi atitudini faţă de învăţare / Tanulási képességek fejlettsége, tanuláshoz való viszonyulás:** A tanulás iránti kíváncsiság, érdeklődés és kezdeményező magatartás tanúsítása.A kreatív képességek aktivizálása és azok megnyilvánulása.

**Dezvoltarea limbajului, a comunicării şi premisele citirii şi scrierii / Nyelv és kommunikáció:S**zóbeli közlések megértése ismerős beszédhelyzetben.Közlendőjének szóbeli közvetítése változatos kommunikációs helyzetben

**Dezvoltarea cognitivă şi cunoaşterea lumii / Kognitív képességek, környezetismeret:A** közvetlen környezetében fellelhető összefüggések felismerése, logikai műveletek és következtetések segítségével.

Alapvető matematikai és környezetismereti ismeretek és készségek használata a napi tevékenységek, problémahelyzetek megoldásában.

**Obiective operaţionale/Műveletesített célok**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obiective educaţionale/Nevelési célok:**\_A csoportszabályok elfogadtatása, napi rutinok, szokások kialakítása a mindennapi együttlét soran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/Ziua****Dátum** | **Interval orar****Óra** | **Activități de învățare****Tanulási tevékenységek** | **Semnătura****Aláírás** |
| 2o2o.o2. 1o.-14. | 8.00-9,.009-1o10,-11,3011,30 -12,0012,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése, fogadása**ALA:**Szabad játék: a választott játékokkal, könyvtár, képek , kártyák, kirakósok , **ADP:** **Rutin** : Beszélgetőkör, egyéni Higiénia, , reggelizés.**ADE:** **DȘ**:**A.I.** -képolvasás: Az állatok télen **DEC**:Zene -zenei játék: Ismerd fel a dalt! , dalismétlés DOS: A madáretető feltöltése**-**Manipulációs játék Kirakó- Halihó itt a tél**ALA: -É**pítőjátékok . .* mozgásos j.székfoglaló

**ADP:** Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás, mese percek**ALA**:Szabadtéri játékok: hintázás, a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-1o1o -11,301130 -1212,00-12,3o13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása**ALA:**Szabad játék: , műv. rajzolás, színezés szabadon, pontozás, gyúrma- hóember,**ADP** , rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai, **ADE:AI:DLC:** vers ism. Hóesésben Nemes N. Á. DEC: zeneaudició: Kaláka együttes: A cinege cipője **DOS:** Az állatok védelme , gondozása télen( miért?) **DEC**: vízfesték: **ALA: -** **-**Szerepjáték központ: “születésnap a babáknak, vendégség,főzőcske,-Manipulációs játék központ: szúróka, kirakó,logi 1,**ADP:** Rutin: Rendrakás, mese percek,- , gyümölcsfogyasztás,**ALA**:Szabadtéri játékok: Labdajátékok,  a gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-1o.1o.-11,3011,3o-12,oo12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása**ALA:**Szabad játék: - játékközpontok felfedezése, szerepjátékok-papás-mamás, főzőcske**ADP:** Rutin: : Beszélgetőkör, személyes higiénia, , mozgás percek, tízórai**ADE: DS: F**ormaérszlelés Matrix  DLC: recapitulare: -Iarna**ALA:** **-**Szerepjáték központ: Disznóvágás, favágás-Művészeti központ: Pontozás, színezés, rajz,**ADP**: Drámajáték: szógyüjtésADP, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcs**ALA**:Szabadtéri játékok: hócsata, , fogócskaA gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-1o.1o.-11,3011,3o-12,oo12,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása**ALA:**Szabad játék: „Már vártak a játékok!”- építőjátékok, asztali játékok, kirakó, memóriaj., **ADP:** Rutin:Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai**ADE:** **DȘ:**  Mértani formák Találd meg a helyét! **DOS:** kollázs - madáretető**ALA:** **-**Manipulációs játék központ: Kirakó, szúróka, gyúrma,**-Szerepjáték központ:** Mamás - papás-főzőcske**ADP**: mozgásos játék: tolvajlépés ADP:, Rutin: rendrakás, mese percek, gyümölcsfogyasztás **ALA**:Szabadtéri játékok: hógolyózás, hóember készítés.A gyerekek távozása |  |
|  | 8.00-9,.009-9,309.30-10.3010,30 -11,3011,30 -12,0012,00- 13,00 | **ADP**: A gyermekek érkezése és fogadása fogadása**ALA:**Szabad játék: „Játssz velem!” szerepjátékok, építőjátékok,asztali játékok, dominó,találd meg a párját!**ADP:** Rutin: Beszélgetőkör, mozgás percek, tízórai**ADE: DPM:** Teher szállítás, cipelés akadályon át **DLC:** Irodalmi felolv.: Móra F. A cinege cipője**ALA:** ,,Játék- birodalom” **-Manipulációs játék központ**: **-Építőjátékok -**etetőt építünk az állatoknak**-Művészeti központ:** Rajzolás, színezés, pontozás**ADP**: Szenzoros játék: Találd ki mi van a kezedben!Rutin: rendrakás, gyümölcsfogyasztás**ALA**:Szabadtéri játékok: fogócska az udvaron, szabad játék,A gyerekek távozása |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/****Dátum** |  |  **Activitate metodică/ Módszertani tevékenység** | **Semnătura/Aláírás** |
| o2. 1o. |  3 |  |  |
| o2. 11. |  3 |  |  |
| o2.12. |  3 |  |  |
| o2.13. |  3 |  |  |
| o2.14. |  3 |  |  |